

# Where To Download Buku Pedoman Penelitian Tindakan Kelas Ptk Program Ppg Free Download Pdf

**PTK (Penelitian Tindakan Kelas) PENELITIAN TINDAKAN KELAS: TEORI DAN PENERAPANNYA Penelitian Tindakan Kelas ( PTK) Penelitian Tindakan Kelas Teori dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas Panduan dan Aplikasi Penelitian Tindakan Kelas Penelitian Tindakan Kelas PENELITIAN TINDAKAN KELAS TEORI DAN APLIKASINYA UNTUK PENDIDIK YANG PROFESIONAL Penerapan Everyone is A Teacher Here (ETH) melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Penelitian Tindakan Kelas Mengenal Penelitian Tindakan Kelas Dan Dilengkapi Contohnya Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Guru, Mari Kita Menulis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Panduan Praktis Penelitian Tindakan Kelas ( PTK) MAHIR MENGUASAI PTK (PENELITIAN TINDAKAN KELAS) DALAM 20 HARI Penelitian Tindakan Kelas Penelitian Tindakan Kelas Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas PTK Dan Manfaatnya Bagi Guru Penelitian Tindakan Kelas Penelitian Tindakan Kelas Memahami Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Aplikasinya Modul Digital Penelitian Tindakan Kelas Penelitian Tindakan Kelas Kupas Tuntas Penelitian Tindakan Kelas (Teori, Praktik, dan Publikasinya) Buku Saku Penelitian Pendidikan Penelitian Tindakan Kelas Penulisan Karya Ilmiah Penelitian Tindakan Kelas PTK & INOVASI GURU PENELITIAN TINDAKAN KELAS UNTUK GURU INSPIRATIF PTK Guru Matematika Metode Penelitian Tindakan Kelas Panduan Praktis Untuk Mahasiswa Dan Guru Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) PTK Penelitian Tindakan Kelas, Teori, dan Aplikasi PENELITIAN TINDAKAN KELAS (Classroom Action Research) BUKU BERBASIS RISET PENELITIAN TINDAKAN KELAS Penelitian Tindakan Kelas PAK PTK Guru Matematika SMA (Penelitian Tindakan Kelas) Penelitian Tindakan Kelas Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Guru Bahasa Inggris SMA**

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) sebagai bagian dari penelitian tindakan (action research) bertujuan memperbaiki, mutu praktik pembelajaran di kelas, makin banyak diminati. Tidak sedikit tenaga pendidik, melakukan PTK dalam upaya mereka mengembangkan, profesinya. Oleh karena itu, pengetahuan tentang PTK makin dibutuhkan. Masih banyak guru yang membuat Karya Tulis Ilmiah menyebut tulisanriya sebagai PTK, tetapi sebenarnya belum atau bahkan bukan PTK. Buku ini berisi berbagai informasi mengenai PTK, yang mendiskusikan dan menjawab berbagai pertanyaan tentang apa, mengapa, dan bagaimana kegiatan PTK dapat dilakukan guru atau tenaga pendidik yang lain dan juga kepala sekolah. Classroom action research atau Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan kegiatan yang dilakukan di dalam kelas. Dengan melakukan kegiatan penelitian tersebut, dimaksudkan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas praktik pembelajaran secara berkesinambungan, sehingga meningkatkan mutu hasil instruksional; mengembangkan keterampilan guru; meningkatkan relevansi; meningkatkan efisiensi pengelolaan instruksional serta menumbuhkan budaya meneliti pada komunitas guru. Buku yang berjudul "Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas" ini didedikasikan untuk memberikan kontribusi pemikiran kepada segenap kalangan guru. Sebab, buku ini bukan hanya pemaparan tentang melakukan kegiatan penelitian tindakan kelas tetapi juga dilengkapi dengan contoh-contoh model pembelajaran, strategi, pendekatan, metode, dan teknik. Sehingga dalam melakukan kegiatan penelitian, para guru bisa memilih cara yang bagaimana yang terbaik untuk melakukan penelitian pada situasi dan kondisi yang berbeda di lapangan. (\*) Buku ini dikembangkan dalam rangka menyediakan buku ajar mata kuliah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) bagi mahasiswa peserta sertifikasi guru dalam jabatan melalui jalur pendidikan. Seperti diketahui, angkatan pertamanya (jajah tahun 2007 untuk 9 mata pelajaran/PGSD/konseling) dibina di 27 LPTK seluruh Indonesia. Universitas Negeri Malang mendapat tugas untuk mendidik guru bidang IPA dan IPS. Selain itu, buku ini juga dapat digunakan untuk buku ajar bagi mahasiswa peserta mata kuliah Metodologi Penelitian Pendidikan (Metpenpen) UM yang disajikan pada semester 6. Beberapa tahun terakhir sebagian besar mahasiswa mengembangkan penelitian-penelitian skripsi PTK (Susilo, 2006). Buku ini diharapkan dapat bermanfaat, terutama bagi peserta mata kuliah Metpenpen yang berminat mengembangkan proposal penelitian skripsi berupa PTK. Buku ajar Buku yang berjudul PTK dan Manfaatnya Bagi Guru disusun untuk memberikan pengetahuan tentang konsep penelitian tindakan kelas, sistematika penulisan, trik melakukan PTK, manfaatnya bagi guru dalam hal meningkatkan profesionalitas, dan tujuan PTK untuk meningkatkan kualitas proses dan produk pembelajaran. Permasalahan yang kerap terjadi di lapangan diantaranya: mahasiswa (bukan guru) melakukan PTK di kelas orang lain, terdapat guru yang mungkin belum pernah melakukan PTK di kelasnya sendiri, atau bahkan guru yang ingin melakukan PTK namun terhambat karena minimnya wawasan mengenai PTK secara teoritis dan praktik. Sementara PTK merupakan salah satu strategi untuk meningkatkan profesionalisme guru, bahkan hal tersebut telah menjadi program pemerintah dan instansi pendidikan sedari lama. Dengan demikian, buku ini ditulis untuk menjembatani permasalahan yang terjadi dan harapan yang ingin dicapai mengenai pelaksanaan PTK dan profesionalisme guru. Materi yang disajikan pada buku ini terdiri dari 8 bab, yaitu: (1) Konsep Penelitian Tindakan Kelas; (2) PTK dan Profesionalisme Guru; (3) Kedudukan PTK dalam Penelitian Lain; (4) Sistematika PTK; (5) Pendahuluan di dalam PTK; (6) Landasan Teori di dalam PTK; (7) Desain dan Model Penelitian Tindakan Kelas; dan (7) Pengumpulan dan Analisis Data Pada PTK. Materi-materi tersebut diharapkan dapat memberikan kontribusi teoritis maupun praksis bagi para pembaca, baik pembaca yang berprofesi guru maupun bukan guru. Konsep dan materi dalam buku ini membahas tentang; 1) Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri atas; Arti dan Karakteristik PTK, Arti, tujuan, Prinsip-Prinsip, dan prosedur PTK, 2) Mengenal Sistematika Proposal Penelitian Tindakan Kelas, 3) Menulis Latar Belakang Penelitian Tindakan Kelas, 4) Menulis Kajian Pustaka dalam Penelitian Tindakan Kelas, 5) Bagaimana Menulis Metodologi Penelitian Tindakan Kelas, 6) Bagaimana Menulis Hasil dan Pembahasan Penelitian Tindakan Kelas, 7) Bagaimana Menulis Daftar Pustaka Penelitian Tindakan, dan 8) Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Bila anda Guru Matematika, bisa memanfaatkan dokumen ini untuk menulis Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri. Dokumen ini bisa di download pdf nya dan dimanfaatkan oleh anda sepenuhnya (tidak diproteksi). Bila anda butuh bimbingan dan lain-lain dalam hal penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri, anda bisa kontak kami, nomor telepon dan lain-lain bisa anda lihat di halaman lampiran dari dokumen ini (halaman terakhir). Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan maka dapat diambil beberapa kesimpulan antara lain: 1. Aktifitas Siswa dalam Pembelajaran matematika melalui metode kooperatif tipe jigsaw dari siklus I sampai dengan siklus II mengalami peningkatan secara bertahap. 2. Respon siswa melalui pelaksanaan metode berkooperatif tipe jigsaw dalam pembelajaran matematika dari hasil angket respon siswa terbukti positif. 3. Berdasarkan hasil belajar pada aspek kognitif pada siklus I dari 36 orang siswa didapat nilai tertinggi 85, nilai terendah 55, rata-rata nilai 69,58 dan prosentase ketuntasan secara klasikal hanya mencapai 26 orang atau 72% masih dibawah ketuntasan yang ditetapkan yaitu 85%, sedangkan pada aspek afektif yang mendapat kriteria amat baik 6 orang dan 20 orang mendapat kriteria baik dan 10 orang mendapat kriteria kurang baik dan prosentase ketuntasan hanya mencapai 72% Berdasarkan hasil belajar pada Siklus II Aspek Kognitif dari 36 orang siswa didapat nilai tertinggi 90, nilai terendah 65, rata-rata nilai 76,67 dan prosentase ketuntasan secara klasikal hanya mencapai 31 orang atau 86% sudah mencapai lebih dari ketuntasan yang ditetapkan yaitu 85%. 4. Sedangkan pada aspek afektif yang mendapat kriteria amat baik 15 orang dan 16 orang mendapat kriteria baik dan 5 orang mendapat kriteria kurang baik dan prosentase ketuntasan hanya mencapai 86%. PTK masih menjadi momok yang menakutkan bagi kalangan guru. Mereka seolah-olah dihadapkan pada situasi penelitian yang penuh dengan kegiatan rumit dan kata-kata ilmiah yang sulit dipahami. Padahal, sebenarnya penelitian tindakan kelas adalah kegiatan penelitian yang menantang, lebih sederhana, tidak serumit dan seketat penelitian lainnya. Buku ini berusaha menjawab tantangan guru untuk menghadirkan petunjuk praktis membuat PTK dalam rangka meningkatkan kompetensi guru sekaligus mendapatkan angka kredit sebagai bahan kenaikan tingkat guru. Isi buku ini dimulai dengan menjelaskan tentang pengembangan keprofesian berkelanjutan bagi guru yang berkaitan dengan penelitian tindakan kelas, pada bab II dijelaskan mengenai sejarah munculnya PTK dan pengertian PTK, pada bab ini juga dijelaskan tentang

tujuan, manfaat, serta perbedaan antara PTK dengan penelitian lainnya. Pada Bab III digambarkan berbagai model PTK menurut para ahli, selanjutnya pada Bab IV dijelaskan mengenai perencanaan, pelaksanaan, pengolahan data, dan instrumen penelitian PTK. Kemudian terakhir pada bab V dijelaskan mengenai langkah-langkah praktis pelaksanaan penelitian tindakan kelas. Salah satu upaya pengembangan profesionalitas guru dapat dilakukan dengan pembelajaran berbasis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Selain untuk mempelajari teori-teori yang berkaitan dengan pembelajaran, PTK juga mampu menjadi solusi pemecahan masalah yang dihadapi oleh guru dalam proses pembelajaran. Misalnya, terkait metode pengajaran, pembelajaran siswa, penilaian yang akan digunakan, dan tata kelola ruang kelas. Lantas, bagaimana melaksanakan PTK? Buku ini akan menjawab pertanyaan tersebut melalui pembahasan tentang PTK, langkah-langkah praktis penerapannya, serta contoh PTK. Dikemas dengan bahasa sederhana dan lugas, buku ini sangat cocok untuk dijadikan panduan menyusun PTK. Baca buku ini dan jadilah guru yang mampu memperbaiki mutu pembelajaran di kelas!

**Sellingpoint:** 1. Hakikat PTK 2. Alur Penalaran dan Aspek Pokok PTK 3. Jenis dan Model PTK 4. Contoh PTK

Buku ini ditulis dalam rangka untuk memberikan sumbangan ilmu pengetahuan bagi segenap para pembaca baik dikalangan mahasiswa maupun dikalangan dosen, pengajar dan masyarakat umum serta praktisi pendidikan lainnya. Penulisan buku ini, dilandasi beberapa kajian literatur yang berhubungan dengan tindakan tenaga pendidik dalam mencerdaskan anak didiknya. Buku yang diangkat dari hasil menelaah dari fenomena perkembangan zaman dan riset di sekolah Kota Batam, yang sangat aktual dan relevansi dengan situasi dan kondisi kekinian. Buku ini selain sebagai bentuk pengabdian dan partisipasi penulis dalam mengembangkan Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) juga dapat memperkaya khazanah keilmuan di bidang manajemen pendidikan Islam yang relatif masih minim ketersediaannya buku baik di pustaka maupun di toko-toko buku, terlebih buku yang didukung oleh data empiris yang diangkat dari hasil penelitian. Dengan hadirnya buku ini, sangat membantu untuk para guru dan mendukung perkuliahan baik di fakultas maupun di pascasarjana, terkait dengan program pendidikan Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak Buku ini terutama ditujukan pada mahasiswa khususnya jurusan Tarbiyah, serta para pengajar/pendidik yang nantinya dapat menjadi pedoman/rujukan betapa pentingnya penelitian tindakan kelas yang harus dilakukan oleh guru atau calon guru yaitu mahasiswa sebagai generasi pendidik di masa yang akan datang. Buku ini tidak hanya berisikan tentang konsep-konsep PTK namun terdapat kualitas pembelajaran yang didapat baik bagi guru maupun siswa setelah melaksanakan kegiatan PTK, profesionalisme yang harus dimiliki oleh guru serta kompetensi belajar siswa, dan tahap-tahap merancang kegiatan yang akan dilakukan oleh guru yaitu berupa penelitian tindakan kelas. Dengan ditetapkannya Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 35 Tahun 2010, tentang Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya, seorang guru tidak hanya bertugas sebagai pendidik dan pengajar akan tetapi seorang guru juga dituntut untuk melakukan Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB). Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan salah satu pengembangan profesi guru yang dapat diterapkan secara nyata pada proses pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru. Karena tujuan utama dari pengembangan profesi bukan hanya dibuktikan dengan pemerolehan Sertifikat Pendidik yang dimiliki oleh guru akan tetapi melihat kesesuaian pelaksanaan proses belajar mengajar yang dilaksanakan oleh guru dengan tujuan pendidikan nasional. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) juga menjadi prioritas pengembangan profesi oleh guru karena dengan melaksanakan PTK selain menjawab permasalahan-permasalahan yang ditemui pada proses belajar mengajar, PTK dapat dipublikasikan dalam tiga bentuk karya ilmiah, yaitu: buku, artikel pada jurnal dan laporan penelitian. Oleh karena itu PTK sangat bermanfaat bagi guru untuk Pengembangan Keprofesional Berkelanjutan (PKB). Berdasarkan tujuan tersebut digunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) karena penelitian ini bersifat reflektif dan melakukan tindakan-tindakan tertentu agar dapat memperbaiki dan meningkatkan proses belajar-mengajar di kelas secara optimal. Perbaikan dalam hal ini adalah terjadinya perubahan ke arah yang lebih baik, mencakup perubahan proses pembelajaran, peran guru, dan respons anak terhadap materi yang disampaikan. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini menggunakan model kolaborasi yang mengutamakan kerja sama antara kepala sekolah dan guru selaku peneliti. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini merupakan upaya untuk mengkaji apa yang terjadi dan telah dihasilkan atau belum tuntas pada langkah upaya sebelumnya. Hasil refleksi digunakan untuk mengambil langkah lebih lanjut dalam upaya mencapai tujuan penelitian. Dengan kata lain refleksi merupakan pengkajian terhadap keberhasilan atau kegagalan terhadap pencapaian tujuan tindakan pembelajaran. Buku Penelitian Tindakan Kelas Panduan Praktis untuk Mahasiswa dan Guru ini hadir untuk membantu mahasiswa calon guru (PAUD) dan guru PAUD dalam memahami bagaimana melaksanakan PTK. Setiap bagiannya disajikan dengan disertai contoh-contoh yang membantu mahasiswa dan guru tidak hanya pada bagaimana menyusun proposal tetapi juga menyampaikan hasil dari penelitian. Dengan melakukan PTK dengan cara-cara yang benar maka guru PAUD bukan hanya dapat menyelesaikan masalah yang ada tetapi juga mampu memunculkan berbagai inovasi dan kreasi baik dalam metode pembelajaran, media yang digunakan, maupun interaksi yang sesuai dengan prinsip-prinsip pembelajaran anak usia dini. Metode Penelitian Tindakan Kelas Panduan Praktis Untuk Mahasiswa Dan Guru ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak. Penerapan Everyone is A Teacher Here (ETH) melalui Penelitian Tindakan Kelas (PTK) PENULIS: AMRAL, S.Pd., M.Pd. ISBN : 978-623-7909-21-7 Terbit : Maret 2020

**Sinopsis:** Belajar adalah suatu proses yang kompleks yang terjadi pada diri setiap orang sepanjang hidupnya. Belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi dan berperan penting dalam pembentukan pribadi dan perilaku individu ataupun kelompok. Perubahan perilaku yang terjadi merupakan usaha sadar dan disengaja dari individu yang bersangkutan. Begitu juga dengan hasil-hasilnya, individu yang bersangkutan menyadari bahwa dalam dirinya telah terjadi perubahan, misalnya pengetahuannya semakin bertambah atau keterampilannya semakin meningkat, dibandingkan sebelum dia mengikuti suatu proses belajar. Selamat Belajar! Happy shopping & reading Enjoy your day, guys

Zaman telah berubah, seiring dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Segala perkembangan ini harus diantisipasi agar seluruh bangsa tidak tertinggal dalam percaturan di tingkat global. Harus diakui, perkembangan kehidupan dan ilmu pengetahuan abad 21 sekarang ini memang telah terjadi pergeseran, baik ciri maupun model pembelajaran. Hal inilah yang harus direspons oleh stake-holders pendidikan khususnya pahlawan tanpa tanda jasa yaitu guru dan dosen. Tugas utama seorang guru dan dosen adalah merancang, menyajikan, dan mengevaluasi bahan ajar, disesuaikan dengan kondisi lingkungan yang membatasinya, dengan tujuan agar peserta didik (siswa dan mahasiswa) memperoleh hasil belajar yang optimal. Oleh karena itu guru dan dosen harus menguasai dan mengembangkan ketiga ranah profesi yang perkembangannya semakin kompleks sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Buku ini hanya menjelaskan tentang penelitian PTK. Memudahkan para peneliti untuk memahami teori PTK pada saat penelitian berlangsung. Semoga buku ini dapat bermanfaat bagi peningkatan kualitas penelitian khususnya di bidang pendidikan. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) merupakan salah satu cara yang strategis bagi guru untuk memperbaiki layanan pendidikan yang harus diselenggarakan dalam konteks pembelajaran di kelas dan peningkatan kualitas program sekolah secara keseluruhan. Hal itu dapat dilakukan dengan meningkatkan tujuan Penelitian Tindakan Kelas. Tujuan ini dapat dicapai dengan cara melakukan berbagai tindakan untuk memecahkan berbagai permasalahan pembelajaran di kelas, baik disadari atau mungkin tidak disadari. Mengingat pentingnya PTK dalam upaya meningkatkan kualitas pendidikan, oleh karena itu penulis berusaha menyusun suatu buku PTK yang sifatnya tidak teori saja tapi juga aplikatif, sehingga nantinya dapat dimanfaatkan oleh para guru dan calon guru. Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan selama tiga siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan kooperatif model Group Investigation memiliki dampak positif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa yang ditandai dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa dalam setiap siklus, yaitu siklus I (63%), siklus II (79%), siklus III (87%).
2. Penerapan metode pembelajaran kooperatif model Group Investigation mempunyai pengaruh positif, yaitu dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan hasil wawancara dengan beberapa siswa, rata-rata jawaban menyatakan bahwa siswa tertarik dan berminat dengan metode pembelajaran kooperatif model Group Investigation sehingga mereka menjadi termotivasi untuk belajar.

B. Saran Dari hasil penelitian yang diperoleh dari uraian sebelumnya agar proses belajar mengajar matematika lebih efektif dan lebih memberikan hasil yang optimal bagi siswa, maka disampaikan saran sebagai berikut:

1. Untuk melaksanakan metode pembelajaran kooperatif model Group Investigation memerlukan persiapan yang cukup matang, sehingga guru harus mampu menentukan atau memilih topik yang benar-benar bisa diterapkan dengan model kooperatif model Group Investigation dalam proses belajar mengajar sehingga diperoleh hasil yang optimal.
2. Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode pembelajaran, walau dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.
3. Perlu adanya penelitian yang lebih lanjut,

karena hasil penelitian ini hanya dilakukan di Kelas Tahun Pelajaran 201x/201x. 4. Untuk penelitian yang serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan agar diperoleh hasil yang lebih baik. Bila anda Guru Matematika, bisa memanfaatkan dokumen ini untuk menulis Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri. Dokumen ini bisa di download pdf nya dan dimanfaatkan oleh anda sepenuhnya (tidak diproteksi). Bila anda butuh bimbingan dan lain-lain dalam hal penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri, anda bisa kontak kami, nomor telepon dan lain-lain bisa anda lihat di halaman lampiran dari dokumen ini (halaman terakhir). PTK merupakan bentuk penelitian tindakan yang diterapkan dalam aktivitas pembelajaran di kelas. Ciri khusus PTK adalah adanya tindakan nyata yang dilakukan sebagai bagian dari kegiatan penelitian dalam rangka memecahkan masalah. Tindakan tersebut dilakukan pada situasi alami serta ditujukan untuk memecahkan masalah praktis. Tindakan yang diambil merupakan kegiatan yang sengaja dilakukan atas dasar tujuan tertentu. Tindakan dalam PTK dilakukan dalam suatu siklus kegiatan. Kolaborasi (kerja sama) antara praktisi (guru) dan peneliti (dosen atau widyaiswara) merupakan salah satu ciri khas PTK. Melalui kolaborasi ini mereka bersama menggali dengan mengkaji permasalahan nyata yang dihadapi oleh guru dan atau siswa. Sebagai penelitian yang bersifat kolaboratif, harus secara jelas diketahui peranan dan tugas guru dengan peneliti. Dalam PTK kolaboratif, kedudukan peneliti setara dengan guru, dalam arti masing-masing mempunyai peran serta tanggung jawab yang saling 6 membutuhkan dan saling melengkapi. Peran kolaborasi turut menentukan keberhasilan PTK terutama pada kegiatan mendiagnosis masalah, merencanakan tindakan, melaksanakan penelitian (tindakan, observasi, merekam data, evaluasi, dan refleksi), menganalisis data, menyeminarkan hasil, dan menyusun laporan hasil. Buku Kupas Tuntas Penelitian Tindakan Kelas: Teori, Praktik dan Publikasinya ini hadir untuk mengatasi permasalahan guru-guru dalam menulis PTK. Buku yang membahas secara lengkap teori, praktik, dan publikasi PTK ini diharapkan dapat memberikan wawasan sekaligus membantu guru untuk dapat menyusun dan mempublikasikan PTK yang telah dibuat. Dengan demikian upaya mewujudkan harapan guru dapat melakukan PTK dapat terealisasi. Penelitian tindakan kelas (PTK) sangat familiar dalam karir dan aktifitas seorang guru. Kegiatan penelitian tindakan kelas dilakukan dengan tujuan untuk mendapatkan hasil belajar yang optimal. Melalui penelitian tindakan kelas, seorang guru dapat mengetahui efektifitas pembelajaran yang telah dilakukannya. Selain itu penelitian tindakan kelas juga memberi informasi penting kepada guru tentang segala sesuatu yang berkaitan dengan pembelajaran yang dilakukan. Penelitian tindakan kelas penting untuk dilakukan oleh semua guru yang menginginkan adanya perbaikan kualitas pembelajaran. Hal ini tentu membutuhkan buku pedoman tentang penelitian tindakan kelas yang benar. Dalam buku ini, dibahas mengenai seluruh hal yang berkaitan dengan penelitian tindakan kelas. Mulai dari definisi PTK, tujuan PTK, bentuk PTK, PTK dan pengembangan profesi, perbedaan PTK dengan penelitian lainnya, proposal PTK, tahapan PTK, Identifikasi masalah, hipotesis tindakan, Faktor pendukung dan penghambat, kajian pustaka, metode penelitian, pengumpulan data, analisis data, evaluasi dan tindak lanjut, kesimpulan dan saran, laporan PTK. Harapan dari diterbitkannya buku ini bisa digunakan sebagai pedoman baik dari segi teori dan penerapan PTK bagi guru, dosen dan pelaku pendidikan lainnya yang sedang mempelajari dan menjalankan PTK Penelitian Tindakan Kelas adalah penelitian praktis yang dimaksudkan untuk memperbaiki pembelajaran di kelas. Penelitian ini merupakan salah satu upaya guru atau praktisi dalam bentuk berbagai kegiatan yang dilakukan untuk memperbaiki dan atau meningkatkan mutu pembelajaran di kelas. Ilmu maju berkembang berkat penelitian. Begitu juga Ilmu Pendidikan. Ilmu Pendidikan maju berkembang berkat penelitian pendidikan. Kelompok yang memajukan ilmu pendidikan dan ilmu pengajaran di antaranya adalah guru, yang melakukannya lewat penelitian. Penelitian yang dilakukan guru sekaligus merupakan bagian dari pengembangan profesi dan kariernya. Pada umumnya jenis penelitian yang digunakan guru dalam melaksanakan tugas penelitiannya ialah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Tujuan utama penulisan buku ini adalah untuk membantu guru dan calon guru dalam menyusun karya ilmiah dan melaksanakan penelitian, khususnya penelitian pendidikan dan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Oleh karena itu, isi buku ini disusun sedemikian rupa agar mudah dipahami dan kompatibel untuk kepentingan praktis. Buku Saku Penelitian Pendidikan Penelitian Tindakan Kelas Penulisan Karya Ilmiah ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak. Judul : MAHIR MENGUASAI PTK (PENELITIAN TINDAKAN KELAS) DALAM 20 HARI Penulis : Jasiah | Marselus | Haris | Marjuki | Ahmad Taufiq | Nindha Ayu Berlianti | Astuti Wijayanti | Juvrianto Chrissunday Jakob | Nurmaliana Pohan | Hamzah | Junaedi | Budi Febriyanto | Unggul Basoeky | Aridhotul Haqiyah | Nailissa'adah Ukuran : 15,5 x 23 cm Tebal : 208 Halaman No ISBN : 978-623-5687-66-7 SINOPSIS Mutu dan kualitas pembelajaran di kelas harus senantiasa ditingkatkan dari waktu ke waktu. Salah satu usaha guru untuk menjaga mutu dan kualitas pembelajaran yang telah dijalankan adalah melakukan penelitian tindakan kelas (PTK). Kegiatan penelitian tindakan kelas (PTK) bisa melatih kreatifitas guru, sarana evaluasi atas proses pembelajaran yang telah dilakukan, meningkatkan kualitas pembelajaran dan lain sebagainya. Dari berbagai manfaat penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah dijelaskan, maka diperlukan sebuah buku pedoman penelitian tindakan kelas yang komplit. Hadirnya buku ini diharapkan bisa membantu para guru dan pendidik lainnya untuk bisa menguasai ilmu PTK dan mahir menguasai PTK dalam 20 hari. Konten di dalam buku ini membahas definisi PTK, tujuan PTK, bentuk PTK, PTK dan pengembangan profesi, perbedaan PTK dengan penelitian lainnya, proposal PTK, tahapan PTK, Identifikasi masalah, hipotesis tindakan, Faktor pendukung dan penghambat, kajian pustaka, metode penelitian, pengumpulan data, analisis data, evaluasi dan tindak lanjut, kesimpulan dan saran, laporan PTK. Semoga dengan adanya buku ini bisa memberikan panduan yang komprehensif untuk mahir menguasai ilmu penelitian tindakan kelas (PTK). Dewasa ini buku yang membahas tentang penelitian banyak sekali. Namun, secara khusus yang membahas tentang penelitian tindakan kelas (PTK) yang disertai contoh praktis cara mempersiapkan, melaksanakan, menyusun dan mempublikasikan hasil PTK belum banyak. Oleh karena itu, hadirnya buku ini dimaksudkan untuk mengisi kekosongan referensi tersebut. Selain itu, buku ini ditulis sebagai bentuk kepedulian penulis terhadap tanggung-jawab profesi sebagai pengajar bidang pendidikan, terutama matakuliah metodologi penelitian pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia yang penulis ajarkan. Buku berjudul panduan praktis PTK ini sengaja disusun sebagai pematik mahasiswa calon guru untuk mempelajari lebih mendalam bagaimana menyelesaikan permasalahan pembelajaran di kelas kelak setelah mereka terjun di sekolah. Pengalaman pengajar perlu dituangkan dalam penelitian, bagaimana menyajikan pengalaman mengajar menjadi penelitian, simak buku ini. Dalam buku ini dibahas best practice konsep dasar penelitian tindakan kelas, merancang judul penelitian tindakan kelas, merancang pendahuluan, kajian pustaka, metode penelitian, pembahasan dan tata cara penulisan artikel ilmiah. Bagi pembaca yang sedang berstatus sebagai mahasiswa keguruan ataupun yang berprofesi sebagai guru dan sementara mempersiapkan penelitian di dalam kelas, maka buku ini merupakan referensi yang tepat bagi anda. Buku ini akan memberikan informasi terkait penelitian tindakan kelas beserta saran berbagai hal yang perlu dipersiapkan sebelumnya. Sinopsis Ptk Penelitian Tindakan Kelas, Teori Dan Aplikasi " Penelitian Tindakan Kelas (PTK), atau Classroom Action Research (CAR), mempunyai tujuan yaitu untuk memperbaiki atau meningkatkan kualitas praktik pembelajaran di kelas secara berkesinambungan, untuk selanjutnya meningkatkan mutu hasil pembelajaran (instruksional), mengembangkan keterampilan guru, meningkatkan relevansi, meningkatkan efisiensi pengelolaan pembelajaran, serta menumbuhkembangkan budaya meneliti pada komunitas guru. PTK sendiri baru dikenal di Indonesia pada akhir dekade tahun 1980-an, meskipun PTK sebenarnya sudah diperkenalkan pada tahun 1946 oleh ahli psikologi sosial Amerika yang bernama Kurt Lewin. Inti gagasan Kurt Lewin inilah yang selanjutnya dikembangkan oleh ahli-ahli lain seperti Stephen Kemmis, Robin MC Taggart, John Elliot, Dave Ebbutt, dan lainnya. Di dalam bidang pendidikan, penelitian ini dapat dilakukan pada skala makro maupun mikro. Dalam skala mikro misalnya dilakukan di dalam kelas pada waktu berlangsungnya kegiatan belajar mengajar (pembelajaran) untuk suatu pokok bahasan tertentu pada suatu mata pelajaran. Pada skala makro misalnya kegiatan Penelitian Tindakan Sekolah (PTS), atau School Action Research (SAR). Buku ini wajib dimiliki oleh guru untuk meningkatkan profesionalitasnya. Buku ini berisi panduan teori dan praktik tentang bagaimana menyiapkan, melaksanakan, dan melaporkan hasil penelitian tindakan kelas tersebut, berisi Kajian PTK, Proposal PTK, Laporan Hasil PTK, dan Artikel PTK untuk dipublikasikan pada Jurnal Ilmiah ber-ISSN." Keterangan Jumlah Halaman : 216 Penerbit : Andi Offset Tanggal Terbit : 7 Jan 2019 Berat : 0.32 kg ISBN : 9789792971699 Lebar : 16.0 cm Panjang : 23.0 cm Bahasa : Indonesia Buku ini merupakan karya yang menginformasikan beberapa aspek dalam pembelajaran termasuk problematikanya dan tentunya menghadirkan solusi penyelesaian pembelajaran berupa tahapan penelitian tindakan kelas. Dengan membaca buku ini pembaca mampu memahami dan mampu mengimplementasikan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan baik. Pembahasan pada buku ini memuat bagian sebagai berikut: Filosofi pembelajaran, problematika pembelajaran, solusi penyelesaian masalah pembelajaran, dan penyelesaian masalah pembelajaran melalui penelitian tindakan kelas. Buku ini merupakan panduan bagi mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah dasar maupun guru yang hendak menyusun Penelitian Tindakan Kelas. Di dalam buku ini akan dibahas konsep dasar PTK, cara

menyusun PTK dari awal sampai akhir laporan, meskipun tidak terlalu sempurna, Insya Allah buku ini mampu memberikan pemahaman terkait dengan PTK. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) telah menjadi top-hits dalam kurun waktu lebih dari satu dasawarsa. PTK ini penting dilakukan karena di dalam pelaksanaannya seorang peneliti telah menyusun sebuah rencana dengan menggunakan asas SMART. Selain itu, PTK ini dilakukan untuk meningkatkan efektivitas dan kualitas peneliti terhadap objek penelitiannya. Buku PTK ini merupakan edisi revisi dari buku sebelumnya. Buku edisi revisi ini, terbagi dalam tiga bagian utama, yaitu Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research-CAR); Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Kegiatan Pengembangan Profesi Guru; dan Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Actions Research) Beserta Sistematika Proposal dan Lapornya. Untuk memudahkan pembaca memahami setiap bagian di dalam buku ini, dilengkapi juga dengan pemberian contoh dan kerangka penyusunan proposal, serta laporan PTK yang sesuai dengan sistematikanya. BAB I HAKIKAT DAN PARADIGMA PENELITIAN TINDAKAN KELAS

..... A. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	B. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas .....	C. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas .....
..... D. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	E. Prinsip Penelitian Tindakan Kelas .....	F. Langkah-langkah dalam PTK.....
..... G. Latihan Soal.....	BAB II MERUMUSKAN MASALAH DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS .....	
A. Menemukan Masalah dalam Penelitian Tindakan Kelas.....	B. Membuat Rumusan Masalah dalam Penelitian Tindakan Kelas.....	C. Latihan Soal.....
BAB III MANFAAT DAN KEGUNAAN PENELITIAN TINDAKAN KELAS .....		
A. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas .....	B. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK) Bagi Siswa, Guru, Sekolah dan Teori Pendidikan.....	C. Kegunaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....
D. Latihan Soal.....		
BAB IV PERAN DAN MEREVIEW TEORI DALAM PENELITIAN TINDAKAN KELAS .....		
A. Peran Penelitian Tindakan Kelas.....	B. MEREVIEW Teori dalam Penelitian Tindakan Kelas ..	C. Latihan Soal.....
BAB V DATA DAN SUMBER DATA PENELITIAN TINDAKAN KELAS .....		
A. Definisi Data dan Sumber Data.....	B. Jenis Data dan Sumber Data.....	C. Prosedur Penelitian.....
D. Prosedur Evaluasi Pembelajaran .....	E. Prosedur di dalam al-Qur'an dan hadis .....	C. Latihan Soal.....
BAB VII TEKNIK PENGUMPULAN DATA PTK DAN MENGIDENTIFIKASIKAN AYAT DAN HADIS DALAM HAL OBSERFASI, WAWANCARA, DOKUMEN .....		
A. Teknik Pengumpulan Data PTK .....	B. Identifikasi Ayat dan Hadis dalam Hal Observasi, Wawancara dan Dokumen .....	C. Latihan Soal.....
BAB VIII TEKNIK ANALISIS DATA TINDAKAN KELAS .....		
A. Pengertian Teknik Analisi Data .....	B. Jenis Data yang Dianalisis.....	C. Teknik-teknik Analisis Data.....
D. Langkah-langkah Analisis Data .....	E. Menginterpretasikan.....	F. Latihan Soal.....
BAB IX CARA MEMBANGUN KEABSAHAN DATA .....		
A. Alasan dan Acuan.....	B. Kriteria Keabsahan Data .....	C. Pemeriksaan Keabsahan Data .....
D. Latihan Soal.....	BAB X ANALISIS PROPOSAL DALAM SKRIPSI... A. Pengertian Proposal .....	
B. Sistematika Penulisan Proposal Skripsi .....	C. Analisis Proposal dalam Skripsi.....	D. Latihan Soal.....
BAB XI PRAKTEK PEMBUATAN PROPOSAL..... A. Pengertian Proposal .....		
B. Jenis-Jenis Proposal.....	C. Isi Proposal .....	D. Ciri-Ciri Proposal .....
E. Bentuk-bentuk Proposal .....	F. Unsur-unsur Proposal .....	G. Bagian-bagian proposal .....
H. Latihan Soal.....	BAB XII ANALISIS LAPORAN DALAM SKRIPSI.. A. Laporan dalam Skripsi .....	
B. Analisis Skripsi .....	C. Latihan Soal.....	

DAFTAR PUSTAKA ..... GLOSARIUM  
BIOGRAFI PENULIS .....

Guru yang profesional adalah guru yang memiliki kemampuan yang dibutuhkan untuk dirinya dan dapat berdampak baik kepada para peserta didiknya. Untuk itu, pengembangan keprofesionalan berkelanjutan bagi guru harus terus ditingkatkan secara terus menerus agar dapat meningkatkan kompetensinya yakni profesional, pedagogik, sosial dan kepribadian sebagai guru yang dapat digugu dan ditiru. Untuk itu, guru harus giat dalam mengembangkan dirinya dalam mengikuti baik diklat ataupun pelatihan sehingga dapat mempublikasikan karya tulisnya sendiri. Guru sebagai pekerja profesional harus memiliki sejumlah kompetensi yang berkaitan dengan pengelolaan pembelajaran. Buku kecil ini berisi prosedur pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)—yang merupakan salah satu teknik peningkatan mutu pembelajaran lewat perbaikan berkesinambungan proses pembelajaran mulai perancangan sampai pelaksanaannya. Tiap bab berisi paparan komprehensif landasan teoretis yang dipadu dengan ilustrasi aplikasi teori tersebut dalam praktik pembelajaran. Buku persembahkan penerbit PrenadaMedia -PrenadaMedia- Penelitian Tindakan Kelas Pendidikan Agama Kristen pertama kali dikenal dengan istilah penelitian tindakan yang diambil dari frase bahasa Inggris Classroom Action Research. Classroom Action Research secara sederhana dapat diartikan dengan riset aksi kelas, kajian tindakan dalam kelas dan riset tindakan kelas. Classroom Action Research maka dapat disimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas Pendidikan Agama Kristen merupakan kegiatan terencana dalam mencermati/observasi tindakan kegiatan belajar mengajar yang secara sengaja dimunculkan dan terjadi dalam kelas pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. Namun perlu disadari bahwa tindakan tersebut bukanlah dari siswa melainkan berasal dari guru serta guru memfasilitasi siswa dalam melaksanakan tindakan tersebut. Penelitian tindakan kelas merupakan salah satu bentuk penelitian yang berkembang dari action research yang pada awalnya banyak berkembang di Amerika dan Eropa pada akhir tahun 1990, terutama dalam bidang ilmu sosial dan humaniora. Di Indonesia sendiri Penelitian Tindakan Kelas (PTK) baru dikenal pada akhir dekade 80-an. Tujuan dari PTK adalah upaya perbaikan pembelajaran di kelas serta pengembangan keterampilan profesional guru dalam pengelolaan proses pembelajaran. Guru maupun praktisi pendidikan sering menggunakan PTK dalam konteks pemecahan permasalahan pendidikan. Buku "Penelitian Tindakan Kelas" berisi tentang hal-hal mendasar dan panduan dalam melaksanakan PTK baik bagi guru, praktisi maupun seseorang yang sedang mempelajari PTK. Pokok bahasan dalam buku ini mencakup hal mendasar hingga refleksi dari hasil PTK, diantaranya: 1) Konsep Dasar Penelitian Tindakan Kelas, 2) Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Inovasi dan Solusi Permasalahan Pembelajaran, 3) Asas-asas Penelitian Tindakan Kelas, 4) Jenis-jenis Penelitian Tindakan Kelas, 5) Metodologi dan Model Penelitian Tindakan Kelas, 6) Desain dan Prosedur Penelitian Tindakan Kelas, 7) Metode Pengumpulan Data, 8) Instrumen Pengumpulan Data, 9) Analisis dan Penyajian Data, 10) Validitas Dan Reliabilitas Penelitian Tindakan Kelas, 11) Pemantauan dan Hasil Evaluasi Penelitian Tindakan Kelas, 12) Format Proposal PTK, dan 13) Laporan dan Teknik Penulisan PTK. Melalui buku "Penelitian Tindakan Kelas" ini diharapkan pembaca mampu memahami secara teoritis serta melaksanakan PTK dengan baik dan benar serta membantu dalam memecahkan permasalahan pendidikan. Buku ini bertujuan untuk memberikan panduan bagi peneliti, guru, dosen dan mahasiswa dalam melakukan penelitian tindakan kelas (PTK). Buku ini memuat landasan teori, bentuk dan model, tahapan, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data dalam penelitian tindakan kelas. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menjadi bentuk penelitian yang penting dilakukan baik di level pendidikan dasar maupun perguruan tinggi. Di level pendidikan dasar dan menengah, para Guru dapat melakukan PTK untuk mengatasi permasalahan yang mereka temukan di kelas masing-masing. Di level perguruan tinggi, baik para Dosen maupun Mahasiswa dapat melakukan penelitian secara personal ataupun kolaborasi dalam mengembangkan ilmu-ilmu baru dalam menerapkan PTK di kelas. Pengembangan ilmu baru dalam PTK ini diharapkan dapat meningkatkan kualitas, efektivitas dan efisiensi pelaksanaan PTK bagi Guru di Sekolah. Ada beberapa masalah yang mungkin ditemukan oleh Para Guru dalam melaksanakan proses pembelajaran di kelas mereka. Untuk memecahkan permasalahan tersebut, maka para guru harus mampu mengenali metode-metode yang dapat mereka gunakan hingga efektif dan efisien dalam mengumpulkan data. Setelah mampu mengumpulkan data para guru juga harus memahami cara terbaik dalam menganalisis data. Dengan kata lain, para guru harus mampu memahami prosedur PTK secara utuh. Oleh karena itu buku ini hadir menyajikan teknis pelaksanaan PTK bagi para guru. Buku ini berisi banyak penjelasan mengenai PTK. Berdasarkan sistematikanya, buku ini terdiri dari delapan (8) topik pembahasan, mulai sejarah PTK, hakikat dan manfaat

PTK, Perbedaan PTK dan Non PTK, Manfaat PTK bagi Guru, Model-model PTK, Prosedur Pelaksanaan PTK, Metode Pengumpulan Data, Metode Analisis Data, hingga Format penulisan PTK hingga menjadi Proposal Penelitian utuh. Isi dari Buku ini menggambarkan secara jelas bagaimana tata cara menerapkan PTK di kelas hingga peneliti atau para guru yang melakukan PTK di Kelas dapat menyelesaikan permasalahan yang mereka miliki. Kami menyadari terdapat berbagai macam kekurangan dalam mengenai isi dalam buku ini. Oleh karena itu kami menerima saran dan masukan dari pihak manapun demi perbaikan buku ini dan kebermanfaatannya untuk semua. Kami mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penulisan dan penyelesaian buku ini. Penelitian tindakan dikatakan berasal dari Amerika Serikat seperti yang dijelaskan dalam artikel yang ditulis oleh Mike Wallace (1987) dengan judul "A Historical Review of Action Research: Some Implications for the Education of Teachers in Their Managerial Role". Sejak tahun 1920-an, terjadi peningkatan minat para peneliti dalam penerapan metode ilmiah untuk studi sosial dan permasalahan pendidikan. Kemmis & McTaggart (1988) mendefinisikan penelitian tindakan sebagai bentuk kolektif dalam refleksi diri anggota kelompok dalam suatu situasi sosial yang bertujuan untuk meningkatkan: 1) rasionalitas dan keadilan praktik pendidikan, dan 2) pemahaman anggota kelompok tentang praktik pembelajaran di mana mereka terlibat langsung di dalamnya. Anggota kelompok dalam hal ini adalah guru, siswa, orang tua, rekan sejawat, aktivis sosial, atau lainnya yang terlibat dalam proses pendidikan/pembelajaran. Mereka yang terlibat dalam penelitian tindakan umumnya bertujuan untuk memecahkan beberapa jenis permasalahan langsung yang terjadi dalam praktik pembelajaran sehari-hari, seperti bagaimana mengurangi ketidakhadiran atau insiden vandalisme di antara siswa, memotivasi siswa yang apatis, atau mencari cara untuk menggunakan teknologi untuk meningkatkan pembelajaran. Buku ini berisi berbagai teori mengenai penelitian tindakan kelas dimulai dari sejarah, pengertian, sampai bagaimana contoh penelitian tindakan kelas. Penulis menyusun buku ini dengan bahasa yang sederhana sehingga peneliti pemula yang masih belum kenal atau belum memahami penelitian tindakan kelas dapat dituntun dari awal sampai akhir dalam menyiapkan dan melakukan penelitian tindakan kelas di bidang pendidikan. Buku ini diperuntukkan untuk tenaga pendidik seperti guru dan dosen. Buku ini juga diperuntukkan untuk mahasiswa maupun peneliti lainnya yang ingin melakukan penelitian tindakan kelas. Panduan Lengkap Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini diterbitkan oleh Penerbit Deepublish dan tersedia juga dalam versi cetak. Penerapan Pendekatan Kolaboratif Murder (Mood, Understand, Recall, Detect, Elaborate, Review) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Materi Pokok Teks Berbentuk Explanation, Kosakata yang Terkait Kelas XII IPA SMA. Latar belakang dari penelitian ini adalah belum tuntasnya belajar Bahasa Inggris siswa sebelum pokok materi pokok teks berbentuk explanation, kosakata yang terkait pada siswa kelas XII IPA-2, SMA x xxx. Berdasarkan teori belajar, untuk memecahkan masalah tersebut maka peneliti mencoba menerapkan metode MURDER (mood, understand, recall, detect, elaborate, review) dalam proses pembelajaran. Adapun tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui efektivitas metode MURDER dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa kelas XII IPA-2 SMA x xxx pada Materi pokok teks berbentuk explanation, kosakata yang terkait, tahun pelajaran 201x/201x. Salah satu contoh Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Ditulis Sebagai Salah Satu Persyaratan kenaikan pangkat golongan ruang dari III/C ke III/D jabatan fungsional guru SMA, khususnya Guru Bahasa Inggris. Bila anda Guru Bahasa Inggris SMA, bisa memanfaatkan dokumen ini untuk menulis Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri. Dokumen ini bisa di download pdf nya dan dimanfaatkan oleh anda sepenuhnya (tidak diproteksi). Bila anda butuh bimbingan dan lain-lain dalam hal penulisan Laporan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) anda sendiri, anda bisa kontak kami, nomor telepon dan lain-lain bisa anda lihat di halaman lampiran dari dokumen ini (halaman terakhir). Hakikat Penelitian Tindakan Kelas, Permasalahan Dalam Ptk, Pengumpulan Dan Analisis Data, Serta Tindak Lanjut, Identifikasi Masalah, Penentuan Judul Dan Sistematika Proposal Ptk (Penelitian Tindakan Kelas), Merancang Penelitian Tindakan Kelas (Ptk), Melaksanakan Perbaikan Dalam Pembelajaran, Menganalisis Dan Menginterpretasikan Data, Menindaklanjuti Hasil Ptk, Instrumen Dan Teknik Pemantauan/ Pengumpulan Data Dalam Ptk Dan Laporan Penelitian Tindakan Kelas

- [Lilley Pharmacology And The Nursing Process 6th Edition Test Bank](#)
- [Elie Wiesel Night Dialectical Journal](#)
- [Successful English 2 Second Edition Answers](#)
- [Vauxhall Astra Workshop Manual Free](#)
- [Entrepreneurial Finance 5th Edition](#)
- [Mercedes Benz Parts Repair Manual](#)
- [Microeconomics Paul A Samuelson 9th Edition](#)
- [Sample Interview Research Paper](#)
- [Scholastic Success With Reading Comprehension Grade 5](#)
- [Fundamentals Of Partnership Taxation Solutions](#)
- [Pearson Lab Manual Answers Biology 101](#)
- [Spelling Workout Level E Student Edition](#)
- [1999 Chrysler Sebring Repair Manual](#)
- [Asrt Directed Reading Answers](#)
- [Amazon Logistics Services The Future Of Logistics](#)
- [Journeyman Carpenter Practice Test](#)
- [Rover V8 Engine Rebuild](#)
- [Minor Prophets Study Guide](#)
- [Economic And Financial Decisions Under Risk Exercise Solution](#)
- [Six Sigma Yellow Belt Exam Questions And Answers](#)
- [Numerical Simulation Of Submicron Semiconductor Devices Artech House Materials Science Library](#)
- [John For Everyone Part Two Chapters 11 21 Nt Wright](#)
- [Foundations Of Algorithms 5th Edition Solution](#)
- [Emergency Medical Response Workbook Chapter Answer Keys File Type](#)
- [Harley Davidson Flat Rate Guide](#)
- [Nihss Test Group A Answers](#)
- [Prince Kiss Guitar Tab](#)
- [Engineering Studies Hsc Excel](#)
- [The Discipleship Challenge Workbook](#)
- [6 Harley Davidson Service Manual](#)
- [Odd Interlude 1 Thomas 41 Dean Koontz](#)
- [Manga With Lots Of Sex](#)
- [Environmental Chemistry A Global Perspective Solutions Manual](#)
- [The School Recorder 1 Revised Edition Bk](#)
- [Mississippi Jurisprudence Exam Study Guide](#)
- [Assessment Of Parenting Capacity Community Services Pdf](#)
- [Finding Manana A Memoir Of Cuban Exodus Mirta Ojito](#)
- [40 Short Stories A Portable Anthology](#)

- [12 Stupid Things That Mess Up Recovery](#)
- [Reading Praxis Study Guide](#)
- [Hamlet On The Holodeck Future Of Narrative In Cyberspace Janet Horowitz Murray](#)
- [Gomella Neonatology 8th Edition](#)
- [Joyce Farrell Java Programming Solution](#)
- [Aws Cwi Questions And Answers Pdf](#)
- [E Marketing Judy Strauss Frost 6 Edition](#)
- [Edgenuity English 12 Answers](#)
- [The Abcs Of The Ucc Related Insolvency Law Abcs Of The Ucc Series](#)
- [Fundamental Nursing Skills And Concepts Timby Fundamnetal Nursing Skills And Concepts](#)
- [Harmony And Voice Leading Workbook Answers](#)
- [The World History Of Animation Stephen Cavalier](#)